



Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Gołczy



SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
na rok szkolny 2021/2022

SPIS TREŚCI :

- 1. Podstawa prawna oraz założenia teoretyczne.**
- 2. Diagnoza potrzeb.**
- 3. Cele.**
- 4. Zadania.**
- 5. Zadania wychowawczo-profilaktyczne (działania wraz z harmonogramem).**
- 6. Ewaluacja programu.**

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn.zm.) ogłoszona 11 stycznia 2017 r.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).
3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej - art. 72.
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2016.1943 j.t. z późn.zm.)
5. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.(Dz.U.2015.1249)
6. Rozporządzenie MEN z 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. poz. 703).
7. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r (Dz.U.2017.882 j.t.)
8. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U.2016.487 j.t. z późn.zm.)
9. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.(Dz.U.2017.957 j.t.)
10. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. O przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U.2017.783 j.t. Z późn.zm.)
11. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. O wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U.2017.697 j.t. z późn.zm.)
12. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U.2015.1390 j.t.)
13. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U.2016.1654 j.t. z późn.zm.)
14. ROZPORZĄDZENIE Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach szkołach i placówkach (Dz.U. 2017.1591)
15. Priorytety Polityki Oświatowej Państwa 2019/2020
16. Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
17. Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii
18. Konwencja o Prawach Dziecka.
19. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.

20. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493, z późn. zm.2))

Założenia teoretyczne Szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Gołczy opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. **Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.** Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej, i uwzględnia wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:

1. Bezpieczeństwo w Internecie
2. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych
3. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Działalność profilaktyczna szkoły obejmuje działania z zakresu:

- **profilaktyki uniwersalnej** – wspieraniu wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych;

- **profilaktyki selektywnej** – wspieraniu uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
- **profilaktyki wskazującej** – wspieraniu uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Program szkolnej profilaktyki obejmuje całe środowisko szkolne i ma na celu przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom oraz daje możliwość uzyskania pomocy potrzebnej w konfrontacji ze złożonymi, stresującymi warunkami oraz osiągnięcie przez uczniów satysfakcjonującego, społecznie akceptowanego życia.

Realizacja Programu wychowawczo –profilaktycznego spoczywa na wszystkich nauczycielach i pracownikach szkoły przy współpracy ze specjalistami instytucji działającymi na rzecz dzieci i rodziny, tj.:

- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Miechowie.
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gołczy, Skale i Charsznicy
- Urzędem Gminy w Gołczy,
- Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
- Sądem Rejonowym, Wydziałem ds. Rodziny i Nieletnich w Miechowie,
- Komendą Powiatową Policji,
- Parafią w Gołczy,
- Ośrodek Zdrowia w Gołczy,
- Centrum Kultury i Sportu w Miechowie,
- MDK Wolbrom
- Strażą Pożarną,
- BiOAK w Gołczy,
- Klub Seniora w Mostku
- Uniwersytecki Szpital Dziecięcy w Krakowie - Prokocimiu
- Młodzieżowym Centrum Kariery oraz wszystkimi osobami, które działają na rzecz dobra dziecka i rodziny.

- Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna w Miechowie.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok 2021/2022 został opracowany w oparciu o wnioski wynikające z diagnozy środowiska szkolnego, z uwzględnieniem zmian organizacyjnych i strukturalnych szkoły:

Uwzględniono:

- wnioski wynikające z działań podejmowanych przez szkołę,
- wnioski z ewaluacji wewnątrzszkolnej,
- wnioski z raportu z ewaluacji problemowej z Kuratorium Oświaty,
- wyniki z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora Szkoły,
- spostrzeżenia pedagogów, psychologa szkolnego oraz nauczycieli i wychowawców,
- tematy poruszane na Posiedzeniach Rady Pedagogicznej,
- obserwacja zachowań uczniów poczynionych przez pracowników szkoły,
- analiza frekwencji uczniów szkoły za rok 2020/2021,
- informacje uzyskane z rozmów z rodzicami.

W wyniku diagnozy ustalono, że na zachowanie uczniów w naszym środowisku mają wpływ następujące grupy czynników.

Czynniki ryzyka:

- warunki rodzinne: przynależność do niższej klasy społecznej, konflikty rodzinne, dezorganizacja rodzinna, niejasny system wymagań, brak dyscypliny i kontroli lub nadmiernie surowa dyscyplina i kontrola, brak wyznaczenia granic, różne dysfunkcje w rodzinie, zaburzenia w komunikowaniu się;
- problemy emocjonalne: stresujące zdarzenia życiowe, niska samoocena, brak kontroli emocji;
- problemy szkolne: niepowodzenia szkolne,
- problemy interpersonalne: odrzucenie przez rówieśników, konflikty wśród grup rówieśniczych;
- bezrobocie, pogłębiające się zubożenie rodzin;
- brak odpowiednich nawyków;
- środowisko społeczne promujące niewłaściwe wzorce zachowań

Czynniki chroniące:

- silna więź emocjonalna z rodzicami;
- zainteresowanie nauką szkolną;
- zachowane tradycje kulturowe;
- regularne praktyki religijne;
- poszanowanie prawa, norm, wartości i autorytetów społecznych;
- przynależność do pozytywnej grupy;
- życzliwa i przyjazna atmosfera w szkole;
- zaufanie uczniów do nauczycieli wychowawców;
- organizacja czasu wolnego.

Na podstawie analizy wyników diagnozy wyodrębniono następujące obszary problemowe:

1. Braki w kulturze osobistej, w tym w kulturze słowa.
2. Niską motywację do nauki, lekceważenie obowiązków szkolnych.
3. Niewystarczającą komunikację interpersonalną ;
4. Niedostateczną wiedzę uczniów na temat zagadnień związanych z cyberprzemocą oraz korzystaniem z mediów społecznościowych.
5. Występowanie zjawisk przemocy i agresji w szkole.
6. Niewystarczająca wiedza dotycząca profilaktyki uzależnień.

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie uczniów oparte na odpowiedzialności za siebie i innych członków społeczności. Ponadto wyposażenie ich w wiedzę i kompetencje na wysokim poziomie, aby stali się odpowiedzialnymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują na płaszczyźnie: rodziny, miejsca zamieszkania, regionu, kraju, Europy, świata. Celem działalności wychowawczo-profilaktycznej szkoły jest dążenie do tego aby jej wychowankowie potrafili wykorzystywać własny potencjał i dostosowywać się do szybko zmieniającej się rzeczywistości, ucząc się przez całe życie.

Cele programu wychowawczo-profilaktycznego:

Uczeń naszej szkoły:

- charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą,
- dba o środowisko naturalne,
- oznacza się postawą bezinteresowności i wrażliwości na drugiego człowieka, zwłaszcza osób młodszych, starszych i niepełnosprawnych,
- dokonuje racjonalnej samooceny, potrafi określić swoje mocne i słabe strony jako ucznia,
- tworzy wizję własnej przyszłości,
- dba o zdrowie i promuje zdrowy styl życia,
- stosuje zasady asertywności,
- potrafi umiejętnie współdziałać w zespole,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych (COVID-19), podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.
- zna system wartości pozwalający na poszukiwanie piękna, prawdy i dobra oraz urzeczywistnia go w swoim życiu,
- zna tradycje własnej rodziny, szkoły, regionu i narodu oraz ma poczucie przynależności do nich,
- potrafi chronić swoje dane osobowe, bezpiecznie i odpowiedzialnie korzysta z cyberprzestrzeni,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów.

Program zakłada realizację celów poprzez działania:

I. NAUCZYCIELI:

- a) tworzenie na terenie szkoły warunków do rozwijania osobowości poprzez
 - koła zainteresowań
 - pracę organizacji pozaszkolnych
 - zajęcia pozalekcyjne

- rozwijanie samorządności.
- b) kształtowanie postaw zgodnych z przyjętym przez szkołę systemem wartości
- c) działania profilaktyczne
- d) utrzymywanie pozytywnych relacji osobowych z uczniem.

II. **WYCHOWAWCY KLAS:**

- a) realizacja zadań z punktu I a - d
- b) diagnoza sytuacji rodzinnej i szkolnej
- c) współpraca z rodzicami i zespołem nauczycieli
- d) integracja zespołu klasowego
- e) dbałość o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia
- f) realizacja tematyki dotyczącej profilaktyki
- g) organizacja różnorodnych sytuacji wychowawczych i pomocy dla ucznia
- h) ewaluacja pracy profilaktycznej w klasie

III. **UCZNIOWIE:**

- a) współtworzenie grupy społecznej poprzez aktywny i odpowiedzialny udział oraz zrzeszenie się w organizacjach działających w szkole
- b) umiejętność dokonywania odpowiedzialnych wyborów
- c) dbałość i promowanie zdrowego stylu życia
- d) organizowanie pomocy i udzielania wsparcia słabszym
- e) gotowość do wzbogacenia swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności interpersonalnych

IV. **RODZICE**

- a) udział w różnorodnych sytuacjach wychowawczych
- b) udział w szkolnych formach doskonalenia dotyczących profilaktyki

- c) podejmowanie wspólnych zadań na rzecz profilaktyki
- d) dostarczanie wzorców zdrowego stylu życia i alternatywnych form spędzania wolnego czasu

V. **DYREKTOR**

- a) umacnianie pozytywnych relacji interpersonalnych w szkole
- b) zachęcanie młodzieży, rodziców i nauczycieli do udziału w zadaniach profilaktycznych
- c) wspieranie i kontrola przebiegu realizacji programu
- d) wspieranie finansowe i organizacja działań profilaktycznych

VI. MATERIALNE ZASOBY SZKOŁY

- a) Komputeryzacja szkoły i dostęp do Internetu.
- b) Systematycznie uzupełniany księgozbiór biblioteki szkolnej.
- c) Hala sportowa, boisko szkolne, siłownia, sala do gimnastyki korekcyjnej.
- d) Aula do organizacji imprez szkolnych.
- e) Świetlice szkolne.
- f) Stołówka.
- g) Gabinet logopedyczny.
- h) Sala filmowa.
- i) Kącik „Radosna szkoła”.
- j) Pracownie przedmiotowe.
- k) Gabinet Pedago Szkolnego.
- l) Szkolny Punkt Informacji i Kariery(SPIInKa).
- m) Gabinet pielęgniarstwa szkolnej.(Izolatorium na czas pandemii COVID - 19)

ZADANIA

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcia pełnej dojrzałości w sferze:	
Fizycznej §2.1.1)	ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
Psychicznej §2.1.2)	ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
Spolecznej §2.1.3)	ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
Aksjologicznej §2.1.4)	ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Zadania wychowawczo-profilaktyczne (działania wraz z harmonogramem)

Działalność wychowawcza szkoły (§ 2.2)	Zadania	Osoby realizujące	Termin realizacji	Uwagi
Współpraca z rodzicami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	Zapoznanie rodziców z Programem wychowawczo-profilaktycznym	Wychowawcy klas	Wrzesień 2021 r.	
	Wyróżnianie rodziców za wzorowe wychowywanie dzieci.	Dyrekcja szkoły, wychowawcy	Cały rok szkolny, podczas zebrań z rodzicami, koniec roku szkolnego	
	Prelekcje dotyczące zdrowego stylu życia i profilaktyki uzależnień podczas zebrań z rodzicami.	Dyrekcja szkoły, psycholog i pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna, nauczyciele, wychowawcy, instytucje działające na rzecz dzieci i młodzieży	Cały rok szkolny w zależności od potrzeb	
	Informowanie rodziców uczniów o aktualnie występujących problemach wpływających negatywnie na rozwój i zdrowie dzieci.	Wychowawcy, pedagodzy, psycholog, pielęgniarka szkolna- indywidualnie bądź podczas zebrań z rodzicami	Cały rok szkolny	
Kształtowanie hierarchii systemu wartości ,w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w	Organizowanie zajęć sportowo-rekreacyjnych, turniejów i zawodów sportowych, wycieczek, zielone szkoły	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny	

<p>życiu.</p>	<p>Działania profilaktyczne podejmowane w ramach realizacji programów profilaktycznych realizowanych w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Czyste powietrze wokół nas - Nie pal przy mnie proszę - Trzymaj formę - Program dla szkół - Śniadanie daje moc - Innowacja Pedagogiczna " Zawodowcy w gminie Gołcza" - Ekoludek - Projekt" Piękna Nasza Polska Cała - Kubusiowi Przyjaciele Natury - Kiermasz Zdrowej Żywności - Znajdź właściwe rozwiązanie - Wybierz Życie I Krok - Aktywny powrót uczniów do szkół. - program MEN 	<p>Dyrekcja szkoły, psycholog i pedagog szkolni, pielęgniarka szkolna, nauczyciele, wychowawcy, osoby współpracujące z instytucjami działających na rzecz młodzieży.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	--

	<p>Spotkania z pielęgniarką, - uczenie nawyków zdrowego żywienia, dojrzwania i prawidłowej organizacji czasu wolnego, - badania bilansowe 6-10 i 13 latków, - rozpoznawanie problemów zdrowotnych (wady postawy, wady wzroku, zaburzenia somatyczne, otyłość, nadwaga, choroby przewlekłe - kontakt z rodzicami- informacja rodzica o stanie zdrowia dziecka, Prelekcje Profilaktyczne</p>	Pielęgniarka szkolna.	Cały rok szkolny	
	<p>Podnoszenie świadomości uczniów w zakresie przestrzegania zasad bezpiecznego poruszania się po drodze: - Bezpieczne Dziecko - Konkurs BRD - Konkurs Wiedzy Pożarniczej</p>	Pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny	
	<p>Udział w ogólnopolskich akcjach tematycznych promujących zdrowy styl życia : - Światowy dzień bez papierosa, - Rzuć palenie razem z nami.</p>	Nauczyciele , wychowawcy	Cały rok szkolny	

	Dostarczanie informacji (pogadanki, zajęcia warsztatowe, strona internetowa szkoły, ulotki, i gabloty) nt. szkodliwości zażywania środków psychaktywnych oraz prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z narkotykami, suplementami diet i leków, dopalaczami oraz innymi substancjami psychoaktywnymi, a także konsekwencji prawnych, ofert pomocy specjalistycznej i procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń uzależnieniami i narkomanią oraz metod współpracy z policją.	Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny	
Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną.	Popularyzowanie sylwetki i twórczości Patrona w środowisku szkolnym, lokalnym i ogólnopolskim.	Dyrekcja szkoły, nauczyciele języka polskiego, plastyki nauczyciele historii i WOS-u	Cały rok szkolny	
	Realizowanie tematyki dotyczącej osoby i twórczości Patrona szkoły na lekcjach.	Wychowawcy, nauczyciele historii	Cały rok szkolny	
	Organizowanie konkursu wiedzy o Janie Pawle II	Mariola Król	II semestr	

	Organizowanie uroczystości szkolnych ku czci Patrona.” Święto Patrona Szkoły”	Nauczyciele j. polskiego, historii, muzyki i religii.	Październik 2021 r.	
	Dbanie o wystrój szkoły	Nauczyciele plastyki, wychowawcy i nauczyciele	Cały rok szkolny	
	Organizowanie wystaw prac uczniów.	Nauczyciele plastyki, wychowawcy	Cały rok szkolny	
	<p>Kształtowanie postawy patriotyzmu wobec swojej małej i dużej ojczyzny, uczenie szacunku do historii i tradycji.</p> <p>Apele okolicznościowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Edukacji Narodowej - Ślubowanie klas I - Rocznicę Odzyskania Niepodległości, - Uchwalenia Konstytucji 3 Maja - Konkurs BITWA MIECHOWSKA - Konkurs Żołnierze Wyklęci - Wigilia szkolna 	Wychowawcy, nauczyciele historii i WOS-u	Cały rok szkolny	

	<p>Promowanie szkoły w środowisku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w uroczystościach państwowych na szczeblu powiatowym i gminnym - Konkurs Palma Wielkanocna - Jasełka - Dzień Babci i Dziadka - Dzień Matki i Ojca - Koncert kolęd 	Opiekunowie Samorządu Szkolnego	Cały rok szkolny	
	Organizacja dni otwartych szkoły.	Dyrekcja Szkoły	II semestr 2021/2022 r.	
Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.	Tworzenie klasowych kodeksów zasad. Umieszczenie ich w widocznym miejscu i systematyczne odnoszenie się do nich.	Wychowawcy		
	Zawieranie indywidualnych kontraktów wychowawczych z uczniami.	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog i pedagog szkolny.		
	<p>Pomoc uczniom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc finansowa (wycieczki, kolonie, obiady) <p>Program MEN – Wyprawka szkolna</p>	Pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy świetlicy		

	Włączanie rodziców w działania wychowawcze podejmowane przez wychowawców i nauczycieli w celu uzyskania spójności wychowawczej.	Dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele, psycholog i pedagog szkolny.	Cały rok szkolny	
	Włączanie rodziców w uczestnictwo w uroczystości szkolne (ślubowanie klas I, andrzejkowa zabawa integracyjna, zabawy noworoczne, Dzień Matki i Ojca, Dzień Babci i Dziadka, wycieczki)	Dyrekcja szkoły, wychowawcy	Cały rok szkolny	
	Zajęcia integracyjne w klasach.	Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
	Międzyklasowe wycieczki szkolne.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów.	Cały rok szkolny	
	Uczenie zasad i norm prawidłowej komunikacji interpersonalnej wśród uczniów.	Wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
	Budowanie relacji nauczyciel – uczeń.	Nauczyciele	Cały rok szkolny	
	Systematyczne rozwiązywanie problemów, konfliktów.	Dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele, psycholog i pedagog szkolny.	Cały rok szkolny	
Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami	Przekazywanie nauczycielom informacji o osobach i instytucjach mogących pomóc im w trudnej sytuacji.	Dyrekcja szkoły, psycholog i pedagog szkolny	Cały rok szkolny	

oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków.	Udział nauczycieli w szkoleniach w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli oraz szkoleniach zewnętrznych	Dyrekcja szkoły	Cały rok szkolny	
Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców i opiekunów;	Udział nauczycieli w szkoleniach w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli oraz szkoleniach zewnętrznych	Dyrekcja szkoły	Cały rok szkolny	
	Poradnictwo indywidualne dla rodziców.	Psycholog, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny	
	Konsultacje wychowawców i nauczycieli z rozwiązywaniem trudnych sytuacji z psychologiem i pedagogiem szkolnym.	Psycholog, pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej oraz zaangażowania w działalność podmiotów, o których mowa w art. 2a ust. 1 oraz art. 56 ust.1 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty oraz prawa oświatowego z dnia 14 grudnia 2016r.	Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny (zajęcia warsztatowe).	Wychowawcy klas, psycholog i pedagog szkolny,	Cały rok szkolny	
	Wolontariat dla chętnych uczniów (za zgodą rodziców).	Anna Nawrot Anna Kędzierska	Cały rok szkolny 2021/2022r.	
	Udział uczniów w akcji „Pola Nadziei”.	Katecheci	Kwiecień 2022r.	
	Góra Grosza	Samorząd Uczniowski, Anna Nawrot	Listopad – grudzień	

Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych	Wybory do Samorządu Klasowego i Szkolnego.	Wychowawcy Anna Nawrot	Wrzesień 2021 r.	
	Kształtowanie samodzielnego i świadomego kierowania swoim postępowaniem	Wychowawcy	Cały rok szkolny	
	Ochrona przed negatywnymi treściami w mediach poprzez zabezpieczenie niepożądanych stron internetowych oraz edukację rodziców i dzieci na temat środków masowego przekazu na psychikę i zachowanie.	Nauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny	
	Wzmacnianie postaw interkulturowości, otwartości, tolerancji i eliminowanie postaw ksenofobicznych.- realizacja projektu - Dzień piosenki angielskiej - Dzień Europejski	Nauczyciele języków obcych, nauczyciele, wychowawcy.	Cały rok szkolny	

Działalność edukacyjna w szkole (§3.1)	Zadania	Osoby realizujące	Termin realizacji	Uwagi
Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju	Prowadzenie zajęć otwartych, prelekcji, wykładów dla rodziców.	Wychowawcy	Cały rok szkolny	

i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznania wczesnych objawów używania środków i substancji, a także suplementów diet i leków w celu innych niż medyczne oraz postępowania w tych przypadkach.	Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły. Komunikowanie o osiągnięciach i problemach uczniów (wyniki w nauce, zachowanie, egzaminy).	Wychowawcy, nauczyciele uczący	Cały rok szkolny	
	Prelekcje specjalistów ds. uzależnień. Tematyka wynikająca z zagrożeniem zdrowia (COVID - 19) - pogadanki. Przygotowanie gazetek ściennych związanych z pandemią. Zapoznanie uczniów z "10 zasadami dla ucznia" wydanego przez MEN. Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami postępowania przeciwepidemicznego .	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna.	Cały rok szkolny	
	Konsultacje indywidualne.	Psycholog i pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
Rozwijanie i wzmocnienie umiejętności psychologicznych, edukacyjnych oraz społecznych uczniów	Zapobieganie zachowaniom agresywnym oraz kształtowanie pozytywnej postawy wobec siebie.	Psycholog i pedagog szkolni, nauczyciele, wychowawcy, osoby współpracujące na rzecz młodzieży	Cały rok szkolny	

i wychowanków.	Zwiększanie sukcesów szkolnych, praca z uczniem zdolnym, rozwijanie talentów i zainteresowań.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog.	Cały rok szkolny	
	Wspomaganie ucznia w celu przezwyciężania trudności przez; zajęcia korekcyjno -kompensacyjne, rewalidacyjne, socjoterapeutyczne, logopedyczne, zajęcia z pedagogiem szkolnym i psychologiem	Nauczyciele, Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, psycholog i pedagog szkolny, logopeda	Cały rok szkolny	
Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.	Wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych poprzez rozmowy indywidualne.	Dyrekcja szkoły, wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
	Indywidualne programy realizowane przez nauczycieli oddziałów przedszkolnych i klas początkowych.	Wychowawcy	Cały rok szkolny	
	Zajęcia warsztatowe n/t umiejętności radzenia sobie ze stresem i umiejętności wyrażania emocji.	Wychowawcy, psycholog szkolny	Cały rok szkolny	
Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie	Rozmowy indywidualne z uczniami.	Wychowawca, psycholog i pedagog szkolny	Cały rok szkolny	

uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.	Zajęcia warsztatowe prowadzone przez pedagoga z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Miechowie	Pedagog szkolny, wychowawcy	wg potrzeb	
	Lekcje z wychowawcą.	Wychowawcy	Cały rok szkolny	
Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji odurzających oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych	Dyrekcja szkoły, psycholog i pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
	Udostępnianie nauczycielom materiałów dotyczących rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji odurzających.	Pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie używania środków i substancji odurzających, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.	Konsultacje indywidualne ze specjalistami.	Pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
	Poszerzanie wiedzy poprzez korzystanie z zasobów pedagoga szkolnego i biblioteki szkolnej.	Pedagog szkolny, Nauczyciele bibliotekarze	Cały rok szkolny	
	Udział w szkoleniach zewnętrznych i WDN.	Dyrekcja szkoły	Cały rok szkolny	

Informowanie uczniów i ich rodziców w ramach szczepień przeciw COVID-19. Szczepienie uczniów i pracowników szkół rekomendowane w wytycznych sanitarnych dla szkół obowiązujących od 1 września 2021 r.	Dyrektor organizuje spotkania informacyjne z rodzicami na temat	Dyrektor szkoły	Pierwszy tydzień września	
	szczepień dzieci, które ukończyły 12 lat. Prowadzenie lekcji z wychowawcą, związane z tym tematem. Przekazanie materiałów informacyjnych o szczepieniach. Gazetki ścienne	Wychowawcy klas Pielęgniarka szkolna	Wrzesień 2021 r.	

Działalność informacyjna w szkole (§4.1)	Zadania	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin realizacji	Uwagi
Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji odurzających.	Zapoznanie nauczycieli i rodziców z procedurami postępowania wobec uczniów stosujących przemoc, agresję oraz zagrożonych demoralizacją na radach pedagogicznych oraz na spotkaniach z rodzicami.	Dyrekcja szkoły	Listopad 2021 r. Luty 2022 r.	
	Wspieranie rodziców w sytuacjach trudnych wychowawczo poprzez rozmowy indywidualne.	Dyrekcja szkoły, wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny	Cały rok szkolny	

	Wewnątrzszkolne i pozaszkolne doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych”.	Dyrekcja szkoły, psycholog i pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji odurzających.	Stała ekspozycja numerów telefonicznych – „Gdzie szukać pomocy”.	Pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
	Przekazanie informacji o ofercie pomocy podczas zebrań z rodzicami i na stronie internetowej szkoły oraz w gabinecie pedagoga szkolnego.	Wychowawcy, nauczyciel informatyk, pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
Przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii.	Spotkania klasowe z funkcjonariuszem policji ds. nieletnich.	Pedagog szkolny	I semestr 2021/2022 i w/g potrzeb	
	Pogadanki w klasach	Wychowawcy, Pedagog szkolny	Cały rok szkolny	

Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.	Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i bezpieczeństwa uczniów obowiązującymi w szkole. Udostępnienie informacji na stronie internetowej szkoły i na gazetce ściennej.	Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	------------------	--

6. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program Wychowawczo Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Gołczy został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 15.09.2021 r.

Samorząd Uczniowski
Szkoły

Rada Rodziców

Dyrektor